

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО:
на методическом совете
МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ
Протокол № 10 от 23 мая 2023 года



**Методическая разработка к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе естественнонаучной направленности
«Исследователи природы».**

Квест – игра «Юные экологи»
(из опыта работы)

автор-составитель: педагог дополнительного образования
Кушилкова Ирина Евгеньевна

город Лениногорск
2023 год

Аннотация

В данной работе рассматриваются вопросы воспитания экологической культуры детей школьного возраста средствами квест-игры, так как дети быстрее усваивают знания, если оно проходит в атмосфере радости, игры, путешествия. Данная разработка представляет собой методический материал из опыта работы педагога дополнительного образования естественнонаучного направления и будет интересна педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам для организации досуга детей во внеурочное время, во время каникул с целью мотивации сбережения природных ресурсов, формирования навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни.

Актуальность данной разработки в том, что она ставит перед собой задачу воспитания экологической культуры учащихся. В содержании разработки прослеживается учёт национально-регионального компонента.

Отличительная особенность и новизна заключается в самом содержании, а также в воспитании экологической культуры детей школьного возраста средствами игры.

По окончании квест - игры дети

узнают: о растительном мире РТ, об экологических проблемах современности и путях их решения, разнообразии профессий (связанных с охраной окружающей среды),

будут уметь: применять полученные теоретические знания в повседневной жизни;

Тема «Юные экологи»

Цель: активизировать познавательную деятельность учащихся в области экологии и охраны природы, привлечь внимание детей к экологическим проблемам окружающей среды.

Задачи:

образовательные:

- научить детей сортировать мусор; решать экологические проблемы;
- сформировать навыки работы «в группе»;

развивающие:

- развивать познавательный интерес;
- развивать навыки исследовательской деятельности.
- способствовать дальнейшей профориентации

воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природным ресурсам, экологически целесообразное поведение.

Данное мероприятие можно проводить на улице или в просторном помещении.

Прогнозируемый результат:

- осознание обучающимися значимости приобретаемых знаний об окружающем мире; развитие и совершенствование навыков работы в группах; мотивация к изучению школьных предметов, мотивация к творчеству,
- формирование потребности соблюдать и пропагандировать науку ЭКОЛОГИЯ, формирование и развитие стремления изучать, беречь и охранять природу.

Форма организации мероприятия: квест - игра

Материально-техническое обеспечение мероприятия: мультимедийная установка, презентация, видеоклип «Как прекрасен этот мир!», раздаточный

материал, пазлы, бумага, фломастеры, сценарная разработка экологического квеста, маршрутные листы, эмблемы, названия маршрутных пунктов.

Участники мероприятия: учащиеся в возрасте 11-13 лет.

Продолжительность мероприятия:(45минут)

Правила игры: квест - это игровое приключение, в течение которого участникам нужно преодолеть препятствия и испытать свои силы в различных конкурсах на тему игры.

План подготовки и проведения игры:

1. Заранее готовятся задания на каждую станцию, на которых находятся педагоги-помощники.
2. Учителя заранее инструктируются о правильности выполнения заданий.
3. Создаются команды, в состав каждой команды входит 5 человек. Участники делятся на три команды, придумывают название, эмблемы, готовят экологические «кричалки».
4. В тот день, когда проводится игра, на двери кабинетов вывешиваются названия станций, чтобы участники знали их местонахождение.
5. Команды классов (по 5 человек) идут по заранее разработанному для них маршруту так, чтобы одна команда не состыковывалась с другой.

Оборудование:

1 станция: карточки с изображением растений, растущих на территории РТ, мешочки с лекарственными растениями РТ в засушенном виде (багульник, чабрец, душица, зверобой, мята).

Рекомендации: если по причине погодных или других условий, игра проводится в помещении, то вместо игры «Узнай растение», можно провести игру «Назови

комнатное растение». Растения могут быть расположены в помещении, где будет проходить квест - игра или в ботаническом уголке.

2 станция: таблица сортировки отходов, мусор (пластиковая посуда, бумага и др.), 4 пластиковых контейнера для сортировки мусора;

Рекомендации: Вместо пищевых отходов используем мытые овощи.

3 станция: посуда для воды, вода, масло, ватные диски, фольга.

Рекомендации: возможно, понадобятся салфетки

Картинки с изображением ведра, перчаток, знака «Свалка запрещена», противогаза, воздушного фильтра, звукового оповещения.

4 станция: лист бумаги А 3, фломастеры, карандаши цветные и др

5 станция: мультимедийное оборудование, заранее подготовленные отрывки из фильмов и мультфильмов

6 станция: план сбора палатки, туристические палатки по числу команд

7 станция: мультимедийное оборудование и слайд «Атлас профессий будущего 2020», карточки с названиями профессий и их описанием (на группу – 1 комплект)

Заключение: листочки зелёные на клейкой основе, дерево из картона.

Рекомендации: Если мероприятие проводится на улице, то можно вместо листочков использовать ленточки. Ленточки с пожеланиями планете завязывают на ветку дерева

Квест - игра «Юные экологи»

Разделение на команды «Листочки» и «Цветочки» (при входе детям предлагается выбрать значок с изображением листа или значок с изображением цветка).

Здравствуйтесь, ребята!

Мы рады видеть вас и приглашаем на игру. Предлагаем вам пройти увлекательный путь. Во время игры вы сможете проявить свои творческие способности, знания в области экологии и охраны природы. Как и в любой игре у нас есть правила.

Каждой команде даётся маршрутный лист, который заполняется по мере прохождения станций.

Станция	Количество баллов	Подпись руководителя
Ботаническая		
Лекарственные растения		
Экологическая		
Туристическая		
Профессии будущего		
Творческая		

Желаем удачи!

Станция 1 Ботаническая

Игра «Узнай растение»

Описание игры: Перед участниками лежат карточки с изображением растений, карта России. Участники берут карточки и приклеивают растение на территорию его произрастания.

			
Багульник болотный	Адонис весенний	Клюква	Ель чёрная
			
Брусника	Шалфей	Ковыль	Кизильник
			

Чабрец (тимьян)	Гранат	Орех	Папоротник
			
Ель красная	Морошка	Кедр	Магнолия
			
Водоросли	Мох	Боярышник	Валериана



Станция 2 Лекарственные растения

Перед участниками лежат мешочки с высушенными лекарственными растениями.

Задание 1. Участникам необходимо по запаху узнать растение (багульник, чабрец, душица, зверобой, мята).

Задание 2 Вспомнить и назвать правила сбора лекарственных растений.

Станция 3 Экологическая

Сортировка мусора

Современные люди потребляют намного больше, чем предыдущие поколения. Объемы потребления ежегодно стремятся вверх, а с ними увеличиваются и объемы отходов. Проблема мусора на сегодняшний день уже не просто трудность, а глобальная экологическая задача, которая требует немедленного решения. С каждым годом ситуация с отходами в мире ухудшается. Разработаны новые виды материалов (например, пластик), которые разлагаются сотни лет или не разлагаются вообще. В итоге они гниют на свалках, выделяя целый букет токсинов. Разложение мусора происходит долгие годы.

Интерактивная игра «Сортировка мусора»

Во многих странах Европы применяют отдельный сбор мусора. Мы с вами сейчас рассортируем мусор. Перед командами ноутбук. Пройдя по ссылке, надо правильно сортировать мусор.

Станция 4 Практическая

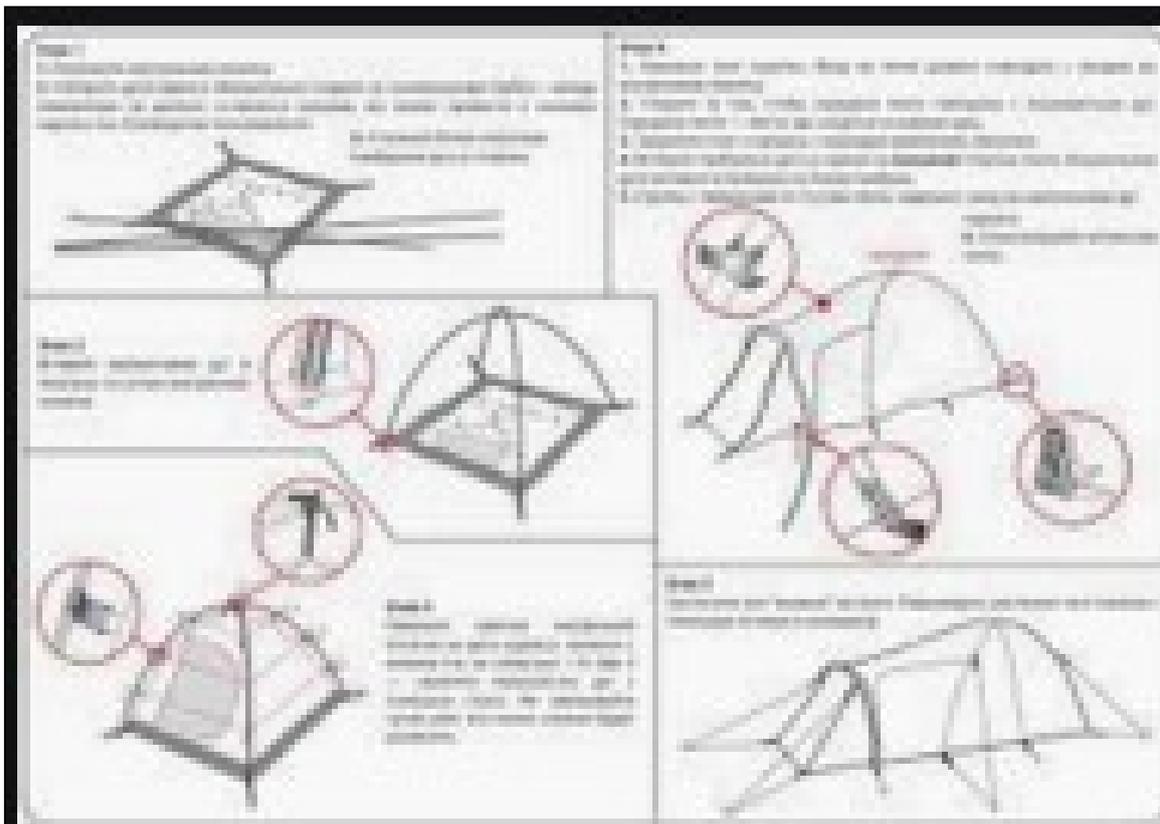
Дома прорвалась труба. Перед вами специальная лента для труб, ножницы и полотенце. Как правильно нужно починить неисправность? Из трубы капала вода, нужно ли срочно починить трубу? Или можно подождать недельку и ничего страшного не случится?

Правильный ответ: Из неисправного крана уже за сутки может «накапать» много литров воды! Надо постараться закрывать плотно кран и как можно раньше чинить неполадки. (прежде чем устранять повреждение, нужно протереть трубу салфеткой).

Станция 5 Туристическая

Установи палатку

Участникам предлагается установить палатку, используя таблицу порядка сбора палатки.



Станция 6 Профессии будущего

Задание выполняется на столе

Задание Соединить профессию с описанием деятельности

Системный
биотехнолог

Специалист по замещению устаревших решений в разных отраслях новыми продуктами отрасли биотехнологий. Например, он будет помогать транспортным компаниям перейти на биотопливо, вместо дизельного, а строительным – на новые биоматериалы, вместо бетона и цемента.

Специалист
по
преодолению
системных
экологическ
их катастроф

Специалист по планированию, проектированию и созданию технологий замкнутого цикла с участием генетически модифицированных организмов и микроорганизмов. Такой профессионал сможет рассчитать необходимую мощность биореакторов, разработает проекты городских ферм и продумает систему переработки мусора.

Архитектор
живых

Это специалист, в задачи которого входит мониторинг и анализ экологического состояния общественных пространств (парков, скверов, площадей и др.), разработка и внедрение решений по озеленению, заселению территории животными, птицами и других мер по поддержанию экологического баланса на зелёной территории внутри города.

Портовый
эколог

Инженер, работающий с катастрофами, растянутыми во времени, которые осознаются людьми постепенно. Например, загрязнения вокруг больших промышленных центров, вечная мерзлота, радиационные свалки и др.

Парковый
эколог

Специалист, занимающийся мониторингом и контролем показателей экологической безопасности порта, судов, окружающей среды (водной акватории, воздушной среды, популяции животных и растений в акватории и прилегающей территории). Занимается разработкой программ по восстановлению экологии порта и акватории

Урбанист -
эколог

Проектировщик новых городов на основе экологических биотехнологий, специализируется в области строительства, энергетики и контроля загрязнения среды. Эта профессия востребована уже сейчас- высокотехнологичные «зелёные города» проектируют и строят в Малайзии, Китае, ОАЭ и странах Европы.

Станция 7 Творческая

Задание

Перед участниками лежат лист бумаги А 3, фломастеры, карандаши цветные и др. Детям предложить нарисовать плакат в защиту природы.

Заключение

На зелёных листочках на клейкой основе участникам игры надо написать пожелание нашей планете. Листочки приклеить к дереву, которое сделано из картона.

Вопросы к детям: Какой мы хотим видеть нашу планету? Что для этого мы можем с вами сделать?

Спасибо всем за участие.

Всем участникам игры вручаются сувениры.

Лист согласования к документу № 106 от 06.06.2023
Инициатор согласования: Семёнова Т.М. Директор
Согласование инициировано: 06.06.2023 10:19

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Семёнова Т.М.		 Подписано 06.06.2023 - 10:19	-